מהדורה למורה – מסכם · חידון

- מטרה: לבדוק הבנה: שורשים, גזרות, בניינים וכללים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: חידון (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – כ־ב־י/ה
	2	א – י/ו־ש־ן
	3	ג – ע״ו/י
	4	ג – ל״ה/י

חלק	#	תשובה
	5	א – מעבירים ל„הוא אתמול״
	6	א – נ׳ בהתחלה
	7	א – ־וֹת
	8	א – מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
	4	לא נכון – הֵקִים – ע״ו/י׳; הִפְּיל – פ״נ
חלק ג׳	1	דגש באות הראשונה ← נ׳ חסרה (נ־פ־ל); בלי דגש ← י/ו באמצע (ק־י/ו־ם).
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מסכם · חידון – דף תרגול

בדף הזה נתרגל חידון. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש של „כִּבָּה״?

א) כ־י/ו־ב ב) כ־ב־י/ה ג) נ־כ־ב

2. מה השורש של „אִישַׁן״?

א) י/ו־ש־ן ב) נ־ש־ן ג) ש־י/ו־ן

3. לאיזו גזרה שייך „הֵכִין״?

א) פ״נ ב) פ״י/ו ג) ע״ו/י

4. לאיזו גזרה שייך „קָנְתָה״?

א) פ״נ ב) ע״ו/י ג) ל״ה/י

5. מה עושים בצעד הראשון?

א) מעבירים ל„הוא אתמול״ ב) סופרים אותיות ג) מוסיפים י/ו

6. נשארו 2 אותיות ויש דגש בראשונה. מה חסר?

א) נ׳ בהתחלה ב) י/ו באמצע ג) ה׳ בסוף

7. איך מסתיים שם הפועל בגזרת ל״ה/י?

א) ־וֹת ב) ־ִים ג) ־ָה

8. קיבלתם תבנית הו__ ולא בטוחים בגזרה. מה עושים?

א) מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל ב) מוסיפים נ׳ בהתחלה

ג) סופרים את הניקוד

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	○	○
2	בהפעיל, פ״י/ו נשמע בדרך כלל הוֹ־: הוֹרִיד.	○	○
3	בהפעיל של ע״ו/י ה׳ מנוקדת בחיריק: „הֵקִים״.	○	○
4	הֵקִים והִפִּיל שייכים לאותה גזרה.	○	○

חלק ג׳ – שאלות פתוחות

1. הסבירו מה ההבדל בין הִפִּיל להֵקִים בדרך למציאת השורש.

חלק ד׳ – השאלה הכי קשה

איזו שאלה בחידון הייתה הכי קשה? הסבירו מה הטעה ואיך תזהו בפעם הבאה.

- כתבו את הכלל במילים שלכם

כרטיס יציאה

השורש של „שָׂרָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: