מהדורה למורה – מסכם · מיון לפי גזרה

- מטרה: למיין פעלים לפי גזרה ולנמק את המיון.
- ⏱️ זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 🗂️ מיון לפי גזרה (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	ל״ה/י	קָנְתָה
	פ״י/ו	לְהוֹרִיד, יָרַד

חלק	#	תשובה
	 ע״ו/י	לָשִׁיר, מְעִירָה, הֵעִיר
	 פ״נ	
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
חלק ג׳	1	ג – ל״ה/י
	2	א – ל״ה/י
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

🗂️ מסכם · מיון לפי גזרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל מיון לפי גזרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – מיון לפי גזרה

כתבו כל פועל מבנק המילים בעמודה של הגזרה שלו.

לָשִׁיר | יָרַד | הֵעִיר | קָנְתָה | לְהוֹרִיד | מְעִירָה

ל״ה/י	פ״י/ו	ע״ו/י	פ״נ

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	„הוא אתמול" של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	◯	◯
2	בהפעיל, פ״י/ו נשמע בדרך כלל הוֹ־: הוֹרִיד.	◯	◯
3	בהפעיל של ע״ו/י הה׳ מנוקדת בחיריק: „הִקִים".	◯	◯

חלק ג׳ – מה הסימן?

1. לאיזו גזרה שייך „הִשְׁקָה"?

א) פ״נ ב) פ״י/ו ג) ל״ה/י

2. לאיזו גזרה שייך „רָאִינוּ"?

א) ל״ה/י ב) ע״ו/י ג) פ״נ

חלק ד׳ – הסבר המיון

בחרו שני פעלים שמיינתם לעמודות שונות. הסבירו לפי איזה סימן החלטתם.

- השתמשו במילים: דגש, אות נחה, „הוא אתמול"

כרטיס יציאה

השורש של „נִבְנָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: